

Milí přátelé.

V tuto chvíli byste měli „otevřít“ třetí díl Formáčka. Musím se omluvit, jelikož není příliš obsáhlý. Jednak jsem nejspíše přecenila své síly a časové možnosti a také se neozval nikdo, kromě Marušky Slimaříkové, kdo by se s námi do díla pustil. Nabízím tedy další malý kousek života Františka a k tomu jeho Betlém, když budou ty Vánoce☺. Byla bych ráda, kdybyste, pokud vůbec tuto přílohu otevíráte, napsali, zda vidíte Formáčka jako přínosného, návrhy, náměty či kritiku, abych věděla, jestli je dobré věnovat čas, kterého moc nemám, k jeho psaní a tvoření. Velice vám děkuji a přeji pokojný zbytek adventu a požehnané Vánoce. Sestra Blanka Alžběta (blanka.zavorkova@seznam.cz)

FORMÁČEK (3)

František se začal po svém návratu z vězení měnit. Pán si ho vedl a obdaroval ho velikou radostí. František už nechtěl táhnout do žádného boje. Lidé si mysleli, že se chce oženit a on jim to nevymlouval. Ale jeho nevěstou měla být zbožnost a chudoba. František se rozhodl, že prodá látky z obchodu svého otce a peníze použije na dobrou věc. Ve městě nakonec prodal i svého koně. Když se přiblížil k Assisi, viděl malý kostelík svatého Damiána. Peníze chtěl dát tamnímu knězi, ten je ale hodil na okýnko, protože se bál Františkova otce. Dovolil však Františkovi, aby u něj bydlel.

Jeho otec je na Františka nahněvaný a hledá ho. Poprvé se mu to sice nepodaří, protože se František pečlivě schová, ale podruhé se mu už František vydává sám, jelikož z něj přestane mít strach. Důvěřuje Bohu. Nejdříve ho doma uvězní, ale když odjede z domu, jeho maminka ho pustí. Když ho otec podruhé nachází v kostelíku sv. Damiána, vleče ho před biskupa. Tam se však František svléká ze šatů a odevzdává je svému otci se slovy: „Už neříkám otče můj, jen Otče náš na nebesích.“ Biskup ho zahalí svým pláštěm a od té chvíle je mu pro jeho upřímnost a zbožnost nakloněný.

Náměty na činnosti:

- ❖ Děti se mohou pokusit vytvořit si co nejlákavější a nejkrásnější obchod s látkami. Můžeme dětem nakopírovat přílohu č. 7 – obchod s látkami. Děti si látky v něm mohou buď jen vybarvit a vymyslet si samy zajímavé a krásné vzory nebo můžeme dětem zadat úkol, aby se pokusily najít doma či u babiček a známých různé odstřížky látek, které mohou do válců s látkami nalepit. Svě obchody si děti mohou vystavit na společnou nástěнку. (Můžeme s dětmi hovořit o otci Františka, co pro něj všechno jmění znamenalo, k čemu Františka vedl, ...)
- ❖ Jako další navazující výtvarnou činnost můžeme zvolit tvorbu váčku s penězi. Dětem rozdáme měkké pastelky, drobné mince různé hodnoty, obyčejný bílý papír, hnědý papír. Děti si mince položí pod papír, pevně prstem přichytí a rovnoměrně jedním směrem přežijí přes mince (jistě jste takové obtisky v dětství zkoušeli). Mince mohou být různobarevné, aby byl obrázek veselejší. Všechny potom vystříháme a z hnědého papíru vystříháme měšec na mince. Na váček mince nalepíme. Během lepení si s dětmi můžeme povídat, děti mohou vymýšlet, na jaký účel by se dal každý peníz použít (různé nápady). Větší si mohou své nápady na druhou stranu měšce zapisovat. (Můžeme ještě případně použít hnědý papír a z pruhů vytvořit na další bílý papír hnědé okno a měšec vlepit do něj.)
- ❖ Můžeme poukázat na to, že se otec Františka příliš nechtěl dělit a nebyl štedrý v almužnách. Hromadil majetek je svému prospěchu a blahobytu. Jako pohybovou hru můžeme zařadit následující:

Rozdané bohatství

Tuto hru hrajeme ve dvou etapách – A a B. Je nepravděpodobné, že by družstvo, které zvítězí v etapě A, vyhrálo také v etapě B.

Potřebujeme: tácy, suchý kulatý hrách, cizrnu nebo lentilky, dvě mísy nebo krabice.

Jak hrajeme:

Položte na stůl několik táců a hrách či lentilky na ně vysypte. Zhruba o metr dál postavte stůl nebo židli, na kterou pro každé družstvo položíte prázdnou mísu. Rozdělte skupinu na dvě družstva a každému dejte brčko. Potřebujete také jednoho člověka (může být vedoucí), který by představoval „chudáka“.

„Etapa A“: Až řeknete „ted“, všichni přiběhnou k tácům, a snaží se sebrat lentilku tak, že je nasají brčkem. Pak běží k míse svého družstva a úlovek tam upustí. Lentilka musí zůstat celou dobu na konci brčka – nesmí si pomáhat rukama, spadlé nechají ležet. Hráči pokračují, dokud nejsou tácy prázdné. Pak lentilky spočítáte a zjistíte, které družstvo nashromáždilo více. Pokud chcete hru klidnější, mohou členové družstva běhat po jednom.

„Etapa B“: Řekněte dětem, že jim to šlo sice dobře, ale co „chudák“? Přiveďte chudáka, který má prázdnou mísu, je roztrhaně oblečen a velice smutný. Nemá nic. Proto vyhlaste závod o to, které družstvo přeneso jako první celou svou sbírku lentilek do chudákovy mísy. Pak usadte chudáka na místo, kde stál v prvním kole tácy s lentilkami, a pokračujte ve hře. Družstvo, které přeneslo v prvním kole méně, má v tomto kole větší šanci.

Můžeme znovu navázat. Bůh nás nabádá, abychom neshromažďovali mnoho, abychom se dělili s druhými, atd.

Vítězi se nemusí stát ti, kteří více získali, ale ti, kteří více dali chudákovi.

- ❖ Protože se František před otcem dobře schoval a ve skrýši se modlil, můžeme využít obyčejnou hru na schovávanou. Jelikož byl František ve své skrýši schovaný dost dlouho, můžeme schovávanou ozvláštnit tím, že dětem řekneme, že je hledač půjde hledat až po určitém čase, ve kterém je ale nesmí spatřit a oni mají za úkol, odnést si do skrýše např. neznámou modlitbu a mají se jí naučit. Po schovávané můžeme prodloužit soutěž tím, že porovnáme, kdo si z modlitby více zapamatoval.
- ❖ Vylušti tajenku, ke komu musel František s otcem jít. (příloha 8)

A něco vánočního ☺.

František, o několik let později, když se blížily Vánoce, požádal v Grecciu svého přítele Jana, kterého choval v úctě o to, aby připravil ve stáji jesličky mezi zvířata. V den, kdy si měli takto připomenout betlémskou noc, lidé přicházeli k jeslím s rozžatými svícemi. František zpíval Evangelium a mluvil o narození Pána Ježíše. V této chvíli mu říkal „Děťátko betlémské“. Jeden muž měl vidění, jak v jeslích leží nehybný chlapeček a František ho svým dotekem oživuje. Měl to být obraz toho, že v mnoha srdcích byl Ježíš zapomenut a František jim ho znovu připomenul.

Lidé si pak odnášeli seno z jeslí a toto seno uzdravovalo jejich zvířata.

František byl tedy prvním člověkem, který začal s tradicí stavění Betléma.

Náměty k činnosti:

- ❖ Betlém z přílohy 9 můžete vytisknout a dát na velkou nástěnku pokrytou tmavě modrým krepovým papírem. Je přiložena i omalovánka. Ježíška je možné zatím vystřihnout a vrátit jej na místo až na

Štědrý den. Dětem popovídáme o tom, jak František první betlém tvořil a na motivy toho, že lidé přicházeli se svícemi, můžeme děti povzbudit, aby se také připravily na příchod Pána, očistily svá srdce a zapálili v nich světýlko, které bude hořet pro Pána. Každý týden mohou děti během adventu dostat jednu svíci z přílohy č. 10 a po vykování dobrého skutku, modlitby, splnění úkolu, atd. vybarvit a vystříhnout jednu svíci a přidat na nástěnku s betlémem. Ozáříme takto okolí betlémské stáje v Grecciu, stejně, jako to tehdy udělali lidé, kteří přicházeli. Pokud byste aktivitu chtěli využít ještě letos, zkrátte si ji celou jen na poslední týden do Vánoc. 7 dní, 7 svící a 7 úkolů z Františkova adventního kalendáře, který naleznete v příloze č. 11. Jinak ho můžete v dalších letech použít opakovaně. Je možné také adventní obálky či krabičky s úkoly přichytit rovnou po okraji nástěnky s Františkovým betlémem. Děti tak budou mít vše pohromadě.

PŘÍLOHY:

7. Výtvarný námět - obchod s látkami k vytištění a dotvoření

8. Tajenka – Biskup

9. Františkův Betlém (barevný i k vybarvení) – použito z Omalovánek Sv. Františka, které nakreslila Marie Vlachová, vydal Konvent minoritů v Brně (info.mi@minorite.cz – možnost koupení celé omalovánky)

10. Svíce na nástěnku.

11. Františkův adventní kalendář.

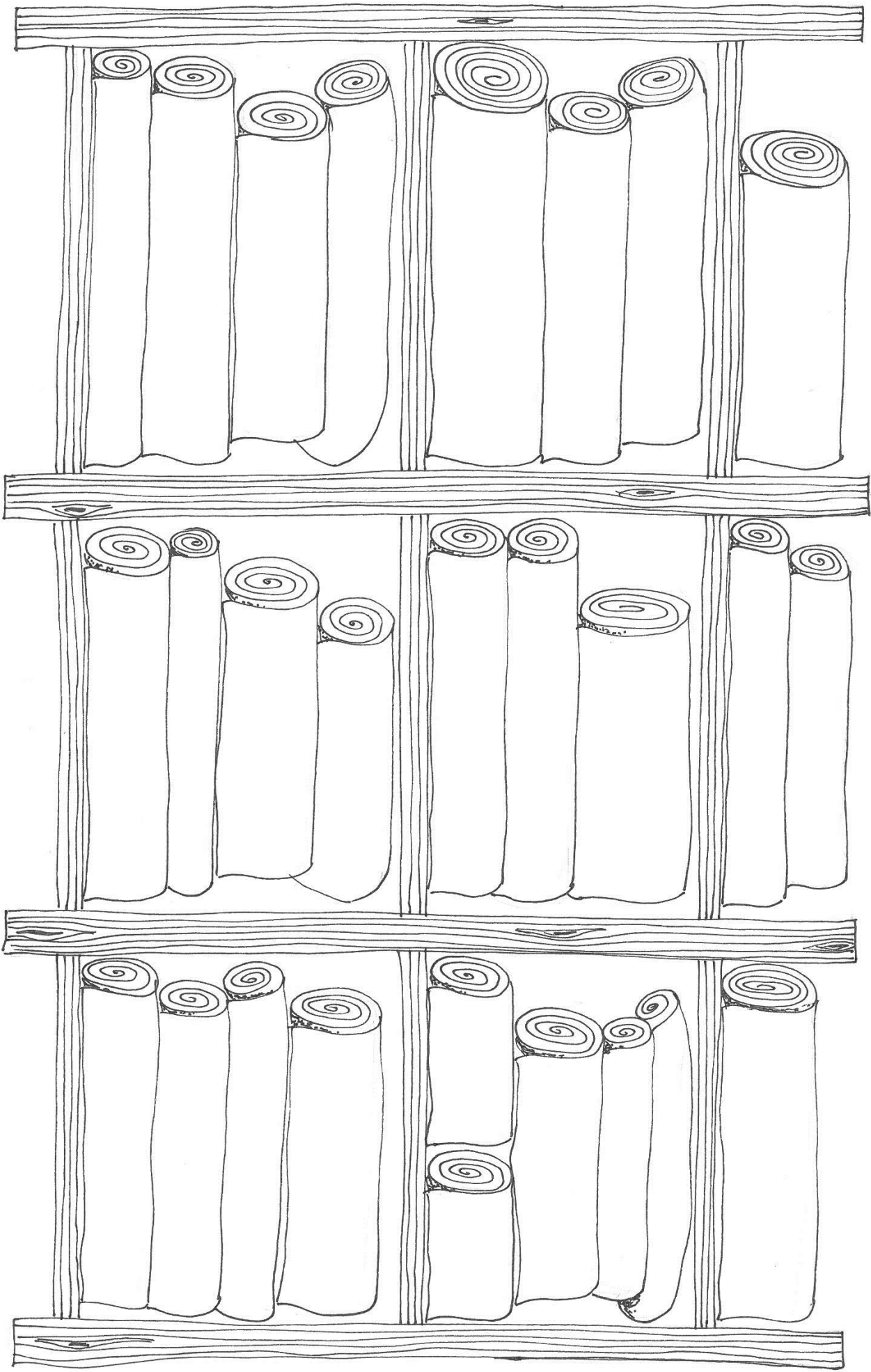
POUŽITÁ LITERATURA:

Pincgbecková Lesley – Hry trochu jinak; Samuel, 2007

Omalovánky Sv. Františka – konvent minoritů v Brně

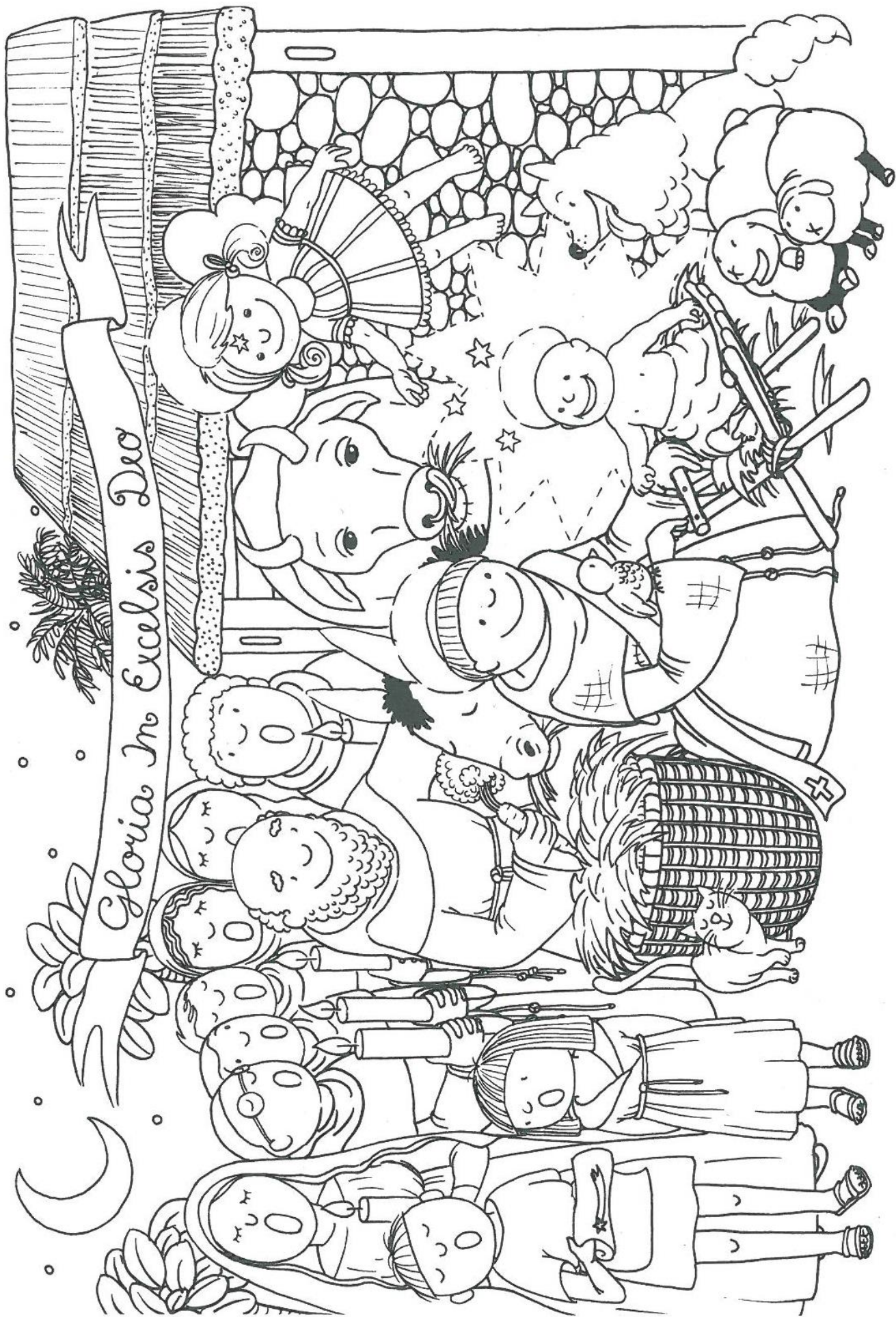
Adventní materiál z pořadu Kafemlýnek (Proglas) – upraveno.

KRESBA: s. Blanka Alžběta Závorková OFS

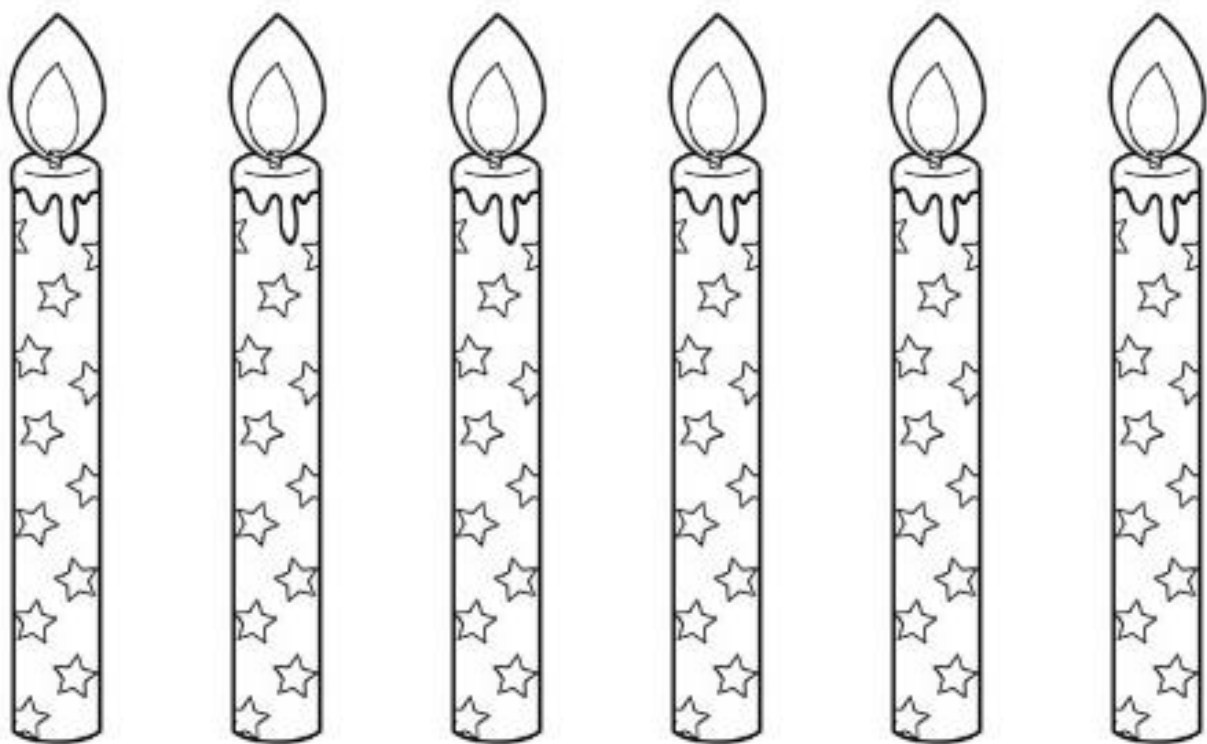
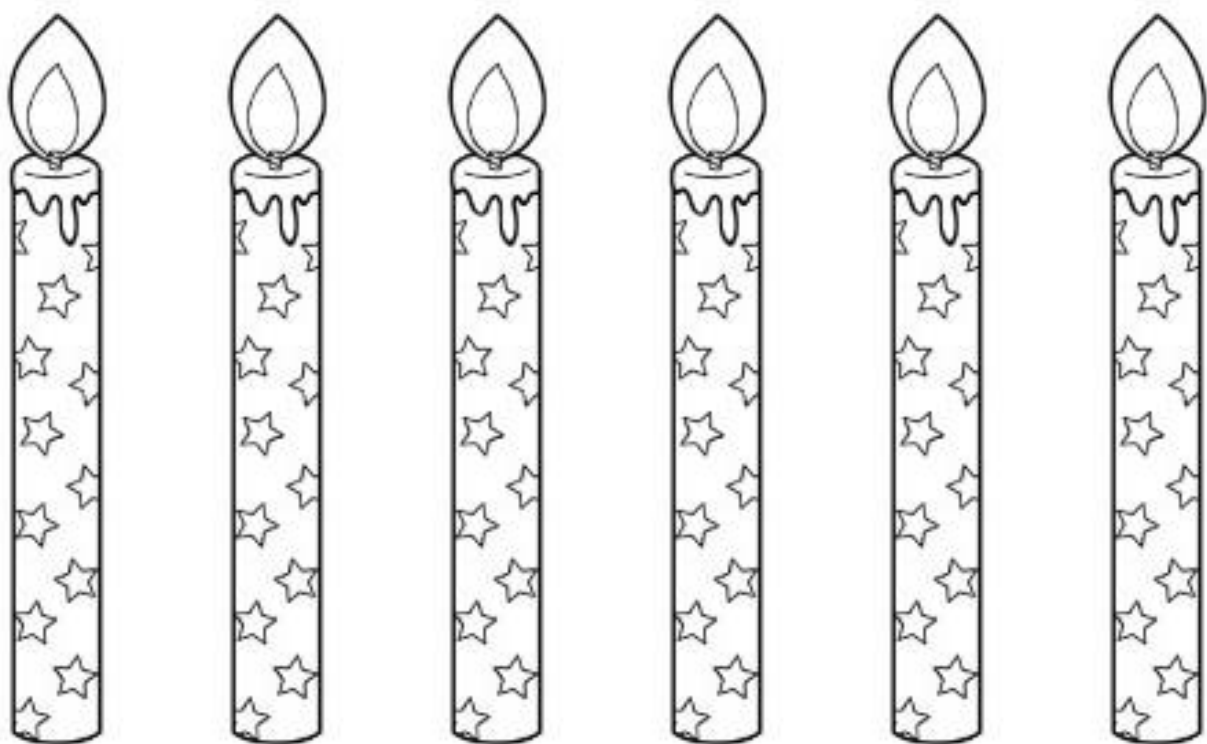


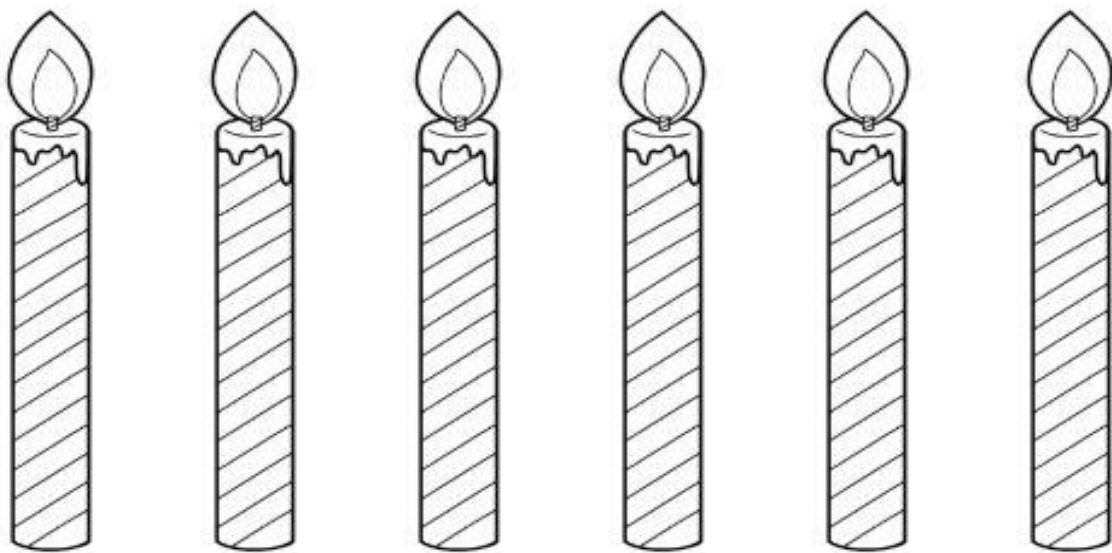
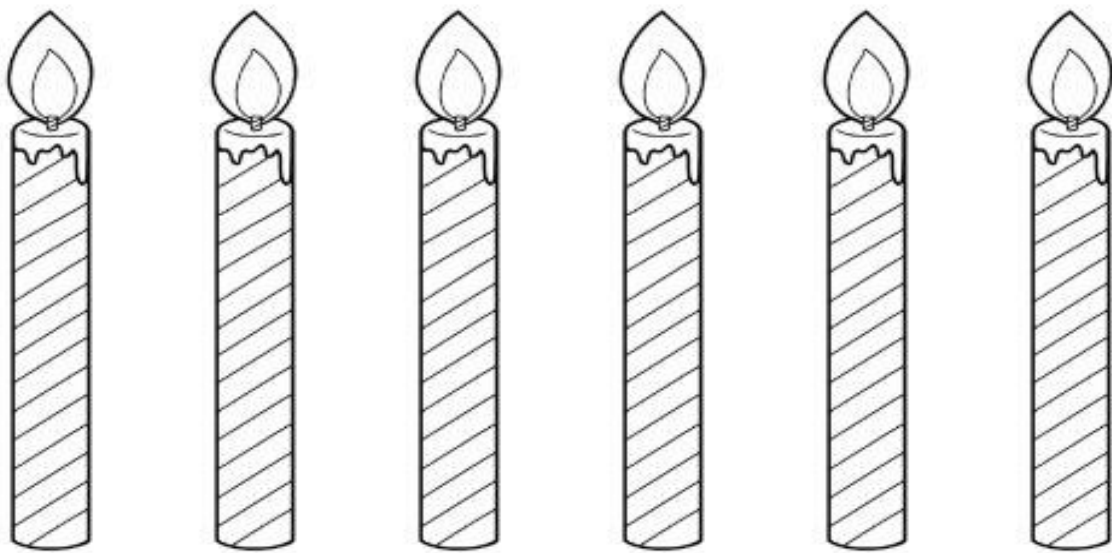
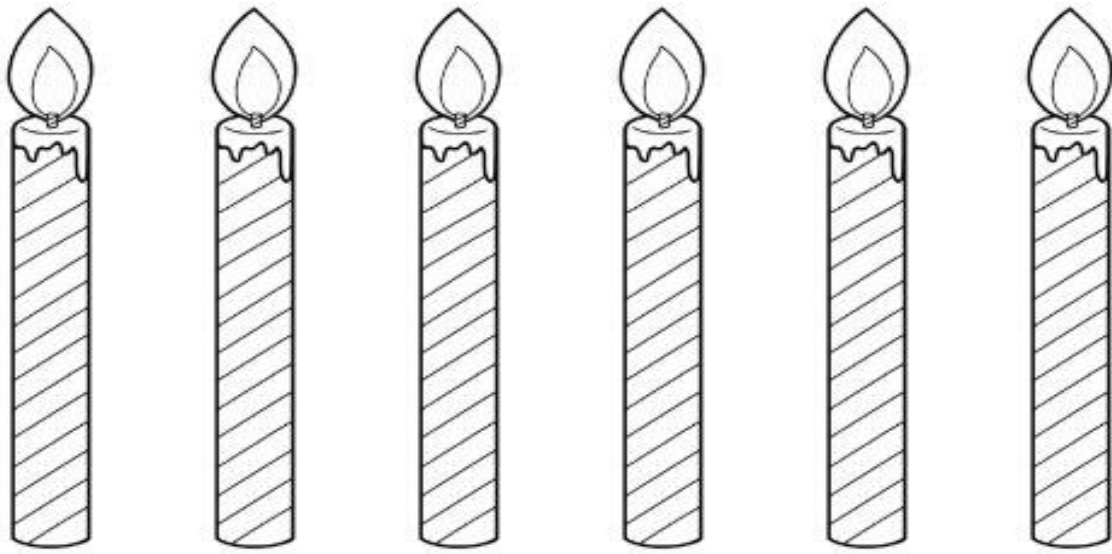


Gloria In Excelsis Deo



Gloria In Excelsis Deo







FRANTIŠKŮV ADVENTNÍ KALENDÁŘ S ÚKOLY NA KAŽDÝ (24 DNÍ)

Je třeba mít připravený základ – něco, odkud lístek s úkoly budeme brát, dají se koupit i hotové adventní kalendáře. Nejjednodušší způsob je rozstříhat úkoly na proužky a vložit je do obálek s daty. Takto si můžete přimyslet další úkoly na dny, které spadají do adventu již v listopadu. Můžete kalendář vytvořit i z krabiček od zápalek, z ruliček od toaletního papíru, atd. Pokud zadáte heslo výroba adventní kalendáře, vyjede vám spousta nápadů.

1.

Zapoj se do výroby adventního věnce, nakresli na něj ozdoby, nebo čti mamince u práce pohádku. Pak věnec rozsviťte a pozvi celou rodinu ke společné modlitbě.

2.

Zavolej někomu z rodiny, komu voláte jen občas, koho by to potěšilo a řekni mu, jak se máte a co budete v adventu dělat.

3.

Přemýšlej, jestli bys dokázal nebo nedokázal někomu dát některé ze svých hraček – které a proč? Co by sis vzal sebou na pustý ostrov? Pomodli se za štědrost a otevřené srdce. Porad' se s rodiči, co bys mohl někomu dát.

4.

Povídej si s rodiči a nakresli pak jednu věc, kterou udělá člověk, který má někoho rád (pohladí, pomůže, nachystá, naučí, vyrobí, donese...). Můžeš to také zkusit.

5.

Dnes přemýšlej o tom, jestli mluvíš vždycky pravdu. Večer řekni, jestli jsi pravdu mluvil a jak na tom byli druzí. Pomodli se za odvahu vyznat svou lež Pánu Bohu.

6.

Zeptej se táty nebo mámy, co by jim dnes udělalo radost, co pro ně můžeš udělat, s čím můžeš pomoci. Uvidíš, jak darovaná radost lidi sblíží.

7

Zkus s pomocí rodičů zjistit, co znamenají misie, jak to na nich vypadá a co dělají Papežská misijní díla. Pomodli se za misie, můžeš se s rodiči domluvit na konkrétní pomoci.

8.

Rozsviňte dvě svíce na věnci. Vyprávějte si doma o Ježíšově mamince, o jejích rodičích. Jak se jmenovala Mariina příbuzná a proč k ní Maria šla, když odletěl anděl? Najdi si to v Bibli sám nebo s pomocí rodičů, anděla nakresli a vyvěš na viditelné místo.

9.

Pomodli se za mír ve světě a za budoucnost naší země...

10. Nabídni dnes někomu ze spolužáků pomoc. Nebo rovnou pomoz třeba i s maličkostí – podej, co spadlo, půjč, co chybí, pochval, co se povedlo.

11.

Dneska bez napomínání napiš hned domácí úkoly a pak hned udělej něco navíc pro rodinu (vyluxovat obývací, utřít nádobí, donést dříví, vyvenčit psa...)

12.

Přečti si úryvek z Bible o Panně Marii s pomocí rodičů – třeba o zvěstování nebo jak šla za Alžbětou. Přemýšlej, co musí být pro maminku, která čeká miminko těžké.

13.

Dnes to bude tvrdé – dávej pozor na to, abys dnes rodiče poslechl hned, jakmile tě o něco požádají a večer si s nimi popovídej o tom, jaké to bylo, jestli tě i oni slyší napoprvé, když něco chceš.

14.

Najdi si v evangeliu sv. Matouše příběh o narození Pána Ježíše a přečti si ho, nebo ho přečtete společně s rodiči u rozsvíceného věnce a povídejte si, jaké to bylo, když ses narodil ty. Vytáhněte třeba i fotky jak ses narodil a jaks byl pokřtěný. Kdo je tvůj kmostr?

15.

Vyprávějte si, jak Panna Maria cestovala do judských hor a vzpomeňte si na nejhezčí a nejtěžší cestu, kterou jste spolu podnikli. Společně s rodiči, pokud to dovolí, vytvořte překážkovou dráhu, kterou budete muset projít. U věnce pak poděkujte, jak se o vás Pán při všech cestách stará.

16.

Pomodli se dnes za nemocné, trpící nebo umírající. Přemýšlej, jestli se všichni tví spolužáci a širší rodina mají dobře nebo ne a v modlitbě děkuj za to, co máte. Napiš někomu pohled nebo pošli obrázek.

17.

Vzpomeň v modlitbě na ty, kdo nemají střechu nad hlavou. Přemýšlej s rodiči, co bys pro ně mohl udělat, do jaké sbírky se připojit. Pomodli se za ně, a pokud je potkáš, zkus jim popřát Dobrý den.

18.

Zkus po domluvě s rodiči pozvat na návštěvu někoho ze třídy, kdo je osamělý – třeba nemá sourozence a popros svoji rodinu, ať ti s ním pomůžou si hrát.

19.

Přemýšlej o tom, koho nemáš rád a proč. Pak se zamysli nad tím, že Pán Bůh má rád všechny a nahlas se pomodli o požehnání pro něj. Můžeš při nějaké příležitosti zkusit pro něj něco udělat, pomoci mu nebo se na něj jen usmát.

20.

Pusť se dnes do úklidu – prohlédni své hračky, skříň s oblečením i aktovku. Pak přemýšlej s rodiči o jedné věci, kterou bys měl dělat lépe, a která se týká tvého chování. Ať je čisto zvenku i zevnitř.

21.

Nabídni doma pomoc s výrobou, psaním a odesíláním vánočních přání. Připrav, napiš nebo nakresli a pošli přání někomu z příbuzných, kdo žije sám.

22.

Připravte si doma vánoční koledy, které budete zpívat. Nauč se je hrát na flétnu nebo doprovázej na bubínek a nějaká cinkadla.

23.

Připrav své srdce na vánoce – přemýšlej, co bylo v poslední době špatně, co chceš, aby se urovnalo, co by ti měl Pán Bůh odpustit a pokud už víš, o co jde, jdi ke svátosti smíření. Pokud k ní ještě nechodíš, klekni si večer u adventního věnce a požádej Pána o odpuštění.

24.

Štědrý den. Těšíš se? Nabídlí dnes sám od sebe několikrát mamince pomoc. Vymysli a vyrob výzdobu ven – stačí pověsit na větev papírovou ozdobu nebo kolíkem připevnit nakreslený obrázek.

Další úkoly k potřebnému prodloužení:

25.

Nakresli dnes pro každého z rodiny obrázek, připiš přání, schovej ho do obálky a tajně jim ho vlož do kapsy, napiš jim na obálku jméno a připiš, že je máš rád.

26.

Připrav dnes každému z rodiny nějaké překvapení k snídani nebo jinému jídlu – třeba ozdob talířek, ustel postel, poskládej ze sušenek dort nebo pěkně prostři na stůl.

27.

Pomodli se dnes za děti, které nemohou být se svými rodiči. Buď proto, že jsou nemocné, nebo se o ně rodiče nemohou starat. Nakresli vaši rodinu pohromadě a dej obrázek na ledničku.

28.

Zkus myslet na to, že Bůh, který nám stvořil svět, ho stvořil krásný. Zkus dnes neplýtvat vodou, nevymýšlet si v jídle, nekupovat sladkosti v plastech nebo s palmovým olejem. Staň se ochráncem naší Země.

29.

Pomodli se dnes za lidi, kteří nemohou prožívat hezké Vánoce, aby byl Pán s nimi a umenšil jejich trápení a starosti.

30.

Vyčleň dnes něco ze své skříně a daruj tento kousek oblečení do kontejneru pro charitu. Všimni si, kolik ti toho ještě ve skříně zbylo.